



# **S.P.Es. Scuola di Psicoterapia neoEsistenziale**

dell'ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI (ISUE); gestore, SOCIETÀ DI ANTROPOLOGIA E PSICOLOGIA neoESISTENZIALE S.R.L.

cod. 341, Decreto MIUR, prot. 766 del 10 aprile 2019

## **DOCUMENTO DI TRASPARENZA 2024**

(regolamento, programma ed indirizzo)

### **ART. 1: ammissione ed iscrizione**

Ad ogni corso è ammesso un numero massimo di 20 allievi.

Possono presentare domanda di ammissione al corso:

- i laureati in Medicina e Chirurgia;
- i laureati in Psicologia;

entrambi iscritti ai rispettivi Albi professionali.

L'iscrizione al corso è subordinata alla valutazione nel corso di un colloquio di ammissione, che esplori attitudini e motivazioni.

I predetti laureati possono essere iscritti al corso purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio della professione entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del corso stesso (tit. II, art. 7, comma 2 del Decreto Murst n. 509/1998) e formalizzino l'iscrizione all'albo regionale professionale entro i 30 giorni lavorativi dalla comunicazione dell'esito dell'esame.

La Commissione esaminatrice è composta da tre membri, tra i didatti di scuola; essa stila la graduatoria che dà diritto, nei limiti dei posti disponibili, alla partecipazione ai corsi.

Nei colloqui verranno valutate le capacità personali, i titoli di studio e accademici, le precedenti esperienze, gli interessi la propensione verso le materie essenziali per l'indirizzo esistenziale e la motivazione del candidato.

Il candidato ammesso alla Scuola dovrà presentare i seguenti documenti:

- certificato di laurea o copia autentica;
- iscrizione all'Albo professionale (se già posseduta);
- il curriculum in formato europeo o europass ed autocertificato.

All'allievo verrà consegnato il Libretto personale (telematico) e il Libretto del tirocinio (redatto a stampa), che consentiranno il controllo dell'attività svolta per sostenere gli esami annuali e finali.

### **ART. 2: Valutazione ed esami in itinere e finali**

#### **Esami annuali**

Nei primi tre anni accademici la valutazione degli esami annuali avverrà con la seguente modalità:

#### **PROVE INTERCORSO ANNO I**

- test di quesiti con risposte a scelta multipla;

#### **PROVE FINALE ANNO I**

- un colloquio sulle tematiche trattate.

## PROVA FINALE ANNO II

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- un colloquio su tematiche cliniche.

## PROVA FINALE ANNO III

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- due casi clinici in tutoraggio.

### **Esame finale**

Si intende che l'allievo, per acquisire il diritto al diploma di specializzazione, dovrà aver completato il tirocinio previsto di 400 euro nel quadriennio ed avrà superato l'esame finale.

L'esame del IV anno accademico prevede la valutazione dell'intero iter formativo del corsista.

La valutazione riguarda: la formazione personale, le conoscenze teoriche del modello e delle metodologie operative, nonché degli strumenti comunicativi, applicabili alle diverse patologie e i casi clinici trattati; la valutazione avverrà con la modalità del colloquio individuale.

Inoltre l'allievo realizzerà un saggio (paper) su un caso o più casi clinici e successiva relazione in aula sul tema del saggio o su tema ad esso connesso.

Superato l'esame finale, all'allievo verrà rilasciato il Diploma di specializzazione legittimante l'esercizio dell'attività di psicoterapeuta.

## ART. 3: Ordinamento didattico

### **PROGRAMMA QUADRIENNALE DELLA SCUOLA DI PSICOTERAPIA neoESISTENZIALE S.P.Es.**

Il programma didattico della scuola risponde alle caratteristiche dettate dal Ministero ed implica studio delle materie attraverso lezioni frontali, esercitazioni, esperienze pratiche, esperienze formative, supervisioni.

La parte teorica degli insegnamenti è ampia e differenziata: ad essa contribuiscono un ampio numero di docenti, in particolare per le materie propedeutiche. Caratteristica della scuola, infatti, è la presenza di un pattern di studio in clinica psichiatrica e l'attenzione ad una preparazione filosofica ed epistemologica dedicata.

La scelta di un'ampia rosa di docenti per le materie propedeutiche, in particolare per gli argomenti di psicologia e filosofia e di storia della psicologia e psicoterapia, risponde alla logica di una differenziazione di linguaggi didattici tale da favorire la riflessione, ancor più che fornire nozioni, e di stimolare il desiderio di approfondimento come scelta autonoma, se pur guidata, del discente; ricalca, in parte, la tipologia della didattica di approfondimento accademico, tipo master o scuola di specializzazione post-laurea.

Per contrastare, però, il possibile rischio di dispersione ogni singola classe (annualità) sarà affidata ad uno dei docenti psicoterapeuti di scuola che, presente alle lezioni di base quale tutor, favorirà la continuità e prossimità dell'apprendimento, riproponendo da quegli argomenti spunti e collegamenti quando affronterà i temi propri di scuola.

In sintesi il quadriennio prevedrà il seguente impegno diviso tra studio delle discipline di base e lavoro clinico psicoterapeutico:

- o lezioni teoriche/esercitative: 200 ore di studio discipline di base (macroaree a e b), 280 ore di psicoterapia e clinica (macroaree c e d).

- stages esperienziali con esperti italiani ed internazionali, 200 ore di psicoterapia e clinica, 40 di base.
- esercitazione in gruppo: 340 in psicoterapia, 100 in discipline di base.
- formazione in gruppo, 440 ore di psicoterapia e gestione casi clinici.

Il computo quadriennale degli impegni è così ripartito:

- **lavoro in aula: 280 ore dedicate alle discipline di base, 1320 ore dedicate alla psicoterapia;**
- **tirocinio formativo in strutture o servizi pubblici o privati accreditati: 400 ore;**
- **formazione individuale: 40 ore (come impegno minimo di scuola).**

## FORMAZIONE

Ove non diversamente indicato, la formazione è Intesa quale formazione in gruppo; se la classe sarà formata dalla totalità dei 20 allievi sarà prevista la presenza di un co-formatore.

La direzione di scuola si riserva la possibilità di creare due gruppi formativi per singola classe annuale.

La formazione è operata in psicoterapia di gruppo secondo il modello neo-esistenziale. La formazione prevista per il IV anno sarà orientata ad una metodologia da gruppo Balint sempre nell'ottica del modello esistenziale.

La formazione individuale sarà tarata sul singolo allievo; nell'eventualità che sia necessario consigliare all'allievo un ulteriore periodo di approfondimento formativo oltre le previste minime 40 ore, l'allievo avrà facoltà di poter completare l'iter formativo anche presso altri psicoterapeuti purché preventivamente concordato con il proprio formatore di scuola e successivamente attestato.

## SVILUPPO PROGRAMMA SPEs approvato dal Ministero, esclusa formazione

### ANNO I

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Fromativa	Ore
Psichiatria clinica: approfondimenti.	B.1 - Psichiatria	40
Orientamenti teorici della psicologia a confronto	A.1 - Psicologia generale	8
Le professioni d'aiuto: storia, ambiti e competenze.	A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	8
Psicologia generale e modello esistenziale; rapporto stress/resilienza	A.1 - Psicologia generale	16
Le psicoterapie: storia comparata.	B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	48
Psicologia dello sviluppo	A.2 - Psicologia dello sviluppo	8
infanzia e adolescenza e psicologia esistenziale	A.2 - Psicologia dello sviluppo	8
Comunicazione e linguaggio. Psicologia dei gruppi e socialità.	A.1 - Psicologia generale	8
Il colloquio clinico psicologico: aspetti aspecifici e comuni I.	A.1 - Psicologia generale	20
Antropologia.	A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	8
Comunicazione e metacomunicazione I	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	8
Il pensiero esistenziale nella storia della filosofia.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	20
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	16
La diagnosi: aspetti comuni e controversi.	B.2 - Psicopatologia	16
dinamica di gruppo e gestione dell'interazioni.	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	16
Esercitazioni in tecniche del colloquio di base.	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	16
Role playing di base.	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	16
Il colloquio clinico.	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	16

prove di colloquio clinico	F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	16
Psicologia e medicina;	B - di base in discipline cliniche	20
<b>Totale AF</b>	<b>20</b>	<b>332</b>

## ANNO II

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Fromativa	Ore
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale II.	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	12
Esistenzialismo e letteratura	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	8
Psicopatologia	B.2 - Psicopatologia	8
Logoanalisi coscienziale.	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	20
Gestione del setting e del rapport.	F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	20
Gestione dell'immagine mentale.	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	20
Role playing di base.	F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	20
colloquio clinico: simulate	F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	40
Simulate e supervisione	F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	50
La gestione del rapporto con la persona affetta da psicosi	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	20
Psichiatria clinica e farmacoterapia	B.1 - Psichiatria	16
Presupposti clinici del modello esistenziale.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	5
Antropofenomenologia.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	8
Metodologia delle psicoterapie.	B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	8
Logoterapia e analisi esistenziale, I.	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	12
Il colloquio clinico psicologico; aspetti specifici e comuni II.	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	12
Il modello esistenziale	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	8

Comunicazione e metacomunicazione II.	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	16
Continuum formativo per psicoterapeuti: metodologie e procedure, gruppi Balint.	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	8
<b>Totale AF</b>	<b>19</b>	<b>311</b>

### **ANNO III**

<b>Denominazione Attività Formativa</b>	<b>Tipologia Attività Formativa</b>	<b>Ore</b>
Psichiatria clinica e farmacoterapia.	B.1 - Psichiatria	20
Logoterapia e analisi esistenziale, II.	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	20
Esistenzialismo e arte.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	8
Il modello esistenziale II	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	8
Psicologia esistenziale dei gruppi.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	5
Comunicazione e metacomunicazione III	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	20
Psicoterapia esistenziale e modello neo-esistenziale III.	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	12
Psicopatologia delle dipendenze.	B.2 - Psicopatologia	8
Logoanalisi e logodinamica.	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	40
Role playing avanzato	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	30
tecnica e pratica del colloquio su temi	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	40
Simulate e supervisione	F.1 - Supervisione - Presentazione orale di sedute terapeutiche	30
Simulate con supporti audiovisivi	F.3 - Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche	30
gestione dell'ansia per i terapeuti I	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	20
La gestione del rapporto con la persona affetta da psicosi	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	20
<b>Totale AF</b>	<b>15</b>	<b>311</b>

**ANNO IV**

Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Fromativa	Ore
Psicodiagnostica del modello esistenziale.	B.3 - Diagnostica clinica	8
Psicologia esistenziale: singolo, famiglia, società.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	5
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale IV. Gestione integrativa dei disturbi psicotici; le forme di "esistenza mancata".	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	12
Bioetica in psichiatria e in psicoterapia.	A.3 - Altro insegnamento non clinico (specificare ...)	8
metodica dei Gruppi Balint	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	20
Gruppi di supervisione tipo gruppo Balint	F.5 - Supervisione - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta	80
Supervisione con metodiche audiovisive	F.3 - Supervisione - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche	60
role plaiyng terapeutico	F.4 - Supervisione - Role-playing di sedute terapeutiche	60
gestione dell'ansia per i terapeuti II	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	20
gestire persone	D.1 - Attività formativa pratica - Esercitazioni	20
Le visioni del mondo e l'Existenzerhellung	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	8
Modello neoesistenziale e neuroscienze.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	5
Psicopatologia antropofenomenologica.	B.2 - Psicopatologia	8
Psicologia esistenziale giuridica.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	5
Le psicoterapie esistenziali nel mondo.	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche	5
Comunicazione e metacomunicazione IV	C.2 - Insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche	20
<b>Totale AF</b>	<b>16</b>	<b>344</b>

## ART.4: Il Collegio dei Docenti

I Docenti della Scuola, individuati dal Direttore scientifico di concerto con il Comitato Scientifico, provengono sia dal mondo accademico – nazionale ed internazionale – che dal mondo della libera professione psicoterapica, abilitata ed accreditata.

## ART. 5: Quote di iscrizione e frequenza

Gli Allievi ammessi sono tenuti al pagamento di una retta annuale.

La quota annuale per gli anni accademici a partire dall'anno 2024/2025, è fissata in € 3400,00. La quota può essere versata in tre ratei di pari importo con le seguenti scadenze: € 1200,00 (comprensivi della quota di preiscrizione di € 100,00) all'inizio dell'anno; € 1100,00 a metà dell'anno ed € 1100,00 prima dell'esame di fine anno. Per particolari, e comprovate, esigenze degli Allievi, la Scuola può accordare rateizzazioni diverse, al fine di consentire anche a chi si dovesse trovare in condizioni di disagio economico l'accesso all'Istruzione superiore ed il conseguimento dei relativi titoli (art. 34 Costituzione).

La frequenza alle lezioni, esercitazioni e seminari previsti dall'ordinamento didattico è obbligatoria; sono consentite assenze nel limite massimo del 20% del monte ore annuo. Le assenze eccedenti tale limite potranno essere sanate con lezioni di recupero individuali, con costi a carico dell'Allievo e con debito di presenza; in mancanza, potranno costituire giusta causa per l'allontanamento dalla Scuola. La **mera** regolare frequenza ed il regolare pagamento della quota di iscrizione, costituiscono condizione necessaria ma non sufficiente per il superamento dell'esame finale del quadriennio e relativo conseguimento del Diploma abilitante all'esercizio della Psicoterapia ad indirizzo neo Esistenziale; **la costante applicazione nello studio delle materie trattate, la disciplina nello svolgimento del tirocinio con la corretta e puntuale stesura delle relative relazioni e l'esito positivo delle prove intermedie, ne costituiscono prerequisito indispensabile.**

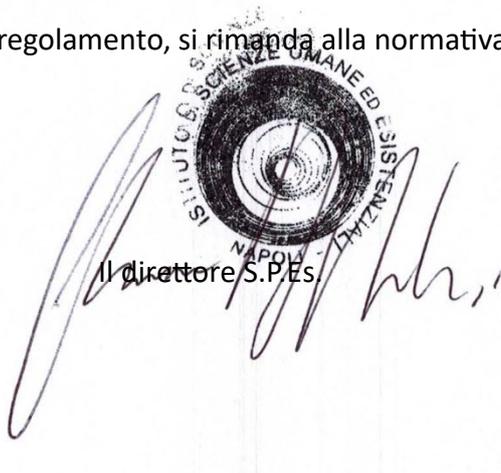
## Art.6: Pubblicità

Il presente regolamento viene pubblicato sul sito ufficiale della Scuola ([www.scuolaneoesistenziale.it](http://www.scuolaneoesistenziale.it)) e consegnato agli Allievi.

Il Regolamento, inoltre, dovrà essere consegnato, su richiesta, a tutti i legittimi portatori di interesse.

## Art. 7: Norma finale

Per tutto quanto non previsto dal presente regolamento, si rimanda alla normativa vigente in materia per quanto applicabile.

  
Il direttore S.P.E.s.